



Střední zdravotnická škola,
Ústí nad Orlicí, Smetanova 838
se sídlem:
Smetanova 838, Ústí nad Orlicí, PSČ 562 01



Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2012 - 2013

Ústí nad Orlicí 14. říjen 2013

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělávání**
- 3. Personální zabezpečení činnosti školy**
- 4. Přijímací řízení**
- 5. Výsledky vzdělávání žáků**
- 6. Výsledky maturitních zkoušek**
- 7. Prevence rizikového chování**
- 8. Vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 9. Aktivity a prezentace školy**
- 10. Výsledky inspekční činnosti**
- 11. Základní údaje o hospodaření školy**
- 12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 14. Předložené a školou realizované projekty**
- 15. Spolupráce se sociálními partnery**
- 16. Přílohy**

1. Základní údaje o škole

Střední zdravotnická škola, Ústí nad Orlicí, Smetanova 838, je příspěvkovou organizací zřízenou Pardubickým krajem se sídlem Komenského náměstí 125, 532 11 Pardubice.

Dle zřizovací listiny Č. j.: KrÚ 18383/2005 OŠMS/19 ze dne 27. 10. 2005 vykonává činnost organizace Střední zdravotnická škola, která poskytuje střední vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání. Vedle hlavní činnosti vykonává i doplňkovou činnost v oboru pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti na základě dodatku č. 1 zřizovací listiny, čj. KrÚ 53277/2008 OŠMS ze dne 11. 12. 2008.

Rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví byla škole udělena akreditace k uskutečňování vzdělávacích programů **Sanitář** rozhodnutí bylo vydáno MZČR 9. 12. 2011 pod č. j. 74868/2011/VZV platnost do 31. 12.

2014, **Pracovník v sociálních službách** MPSV 26. 2. 2013 pod č. j. 2012/91722-222/1 platnost do 20. 2. 2017.

Organizace hospodaří s majetkem ve vlastnictví Pardubického kraje, který jí byl svěřen do správy včetně majetku, který nabude vlastní činností nebo darem. V souladu s rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení do sítě škol č. j. 23 737/04-21 ze dne 24. 8. 2004 a s rozhodnutím Krajského úřadu Pardubického kraje, odbor školství, kultury a tělovýchovy č. j. SpKrÚ 35022/2012 OŠKT. **Kapacita školy činí 300 žáků.**

Ve školním roce 2012 – 2013 měla škola **2 tříd denního studia obor Zdravotnický asistent 53-41-M/007 5 tříd studia obor Zdravotnický asistent 53-41-M/01, 2 třídy studia obor Sociální činnost 75-45-M/01 a 1 třídu kombinovanou obor Zdravotnický asistent 53-41-M/01 + obor Sociální činnost 75-45-M/01.**

Přestože do školy většina žáků denně dojíždí, měla škola velmi bohatou společensky prospěšnou kulturní, humanitární, vzdělávací, výchovnou, zdravotnickou, sociální a zájmovou činnost.

Organizační strukturu a řízení, vnitřní uspořádání, formy a metody práce školy, práva a povinnosti zaměstnanců školy upravuje Organizační řád vydaný ředitelkou školy.

Hlavním účelem a předmětem činnosti školy je podle výše uvedené zřizovací listiny poskytovat vzdělávání a výchovu v souladu se schválenými předpisy.

Obojí je zaměřeno na celkový rozvoj osobnosti žáka, zvláště pak na formování profesních vědomostí, profesních a sociálních dovedností, které v praxi umožňují absolventům realizovat ošetrovatelské, pečovatelské a poradenské činnosti dané pracovním zařazením.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Podzimková,
podle ustanovení § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, v platném znění, dále v souladu s ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), byla Radou Pardubického kraje svým Usnesením R/2548/12 ze dne 10. května 2012 jmenována do funkce ředitelky (Čj.: KrÚ 30220/2012 OŠKT do 31. července 2009).

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Marie Klementová
Změna pracovní smlouvy od 1. srpna 2010 čj. szsuo/565/2010 statutární zástupce ředitelky školy.

Učitelka vedoucí praktické vyučování: PhDr. Martina Wimmerová od 17. května 2011.

Vedoucí ekonomického úseku: Libuše Müllerová,
ustanovena do funkce změnou pracovní smlouvy s účinností od 1. března 2007

Školská rada byla ve škole zřízena ke dni 1. ledna 2006.
Pro období 2012 - 2015 byl p. Šmíd zvolen předsedou (zástupce rodičů a žáků),
Mgr. Vlasta Beranová členkou (zástupce pedagogů) a Mgr. Ivo Dvořák jmenován Pardubickým krajem členem školské rady.

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou **ve studijním oboru Zdravotnický asistent – 53-41-M/007 (ZA) , oboru Zdravotnický asistent 53-41-M/01 (ZA) a oboru Sociální činnost 75-45-M/01 (SČ)**. V síti škol je také zařazený **tříletý obor Ošetřovatel 53-41-H/002**, který nebyl ve školním roce 2013-2013 realizován pro nezáměr uchazečů o studium zakončené závěrečnou zkouškou.

Vzdělávání ve studijním oboru **Zdravotnický asistent 53-41/007** výuka probíhala podle **učebních dokumentů a učebního plánu** schváleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy po dohodě s Ministerstvem zdravotnictví dne 17. 12. 2003, č. j. **33 318/2003-23**, s platností od 1. září 2004. Vzdelávání ve studijním oboru **Zdravotnický asistent 53-41-M/01** probíhalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Zdravotnický pracovník“ 53-41-M/01 vypracovaného na základě rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 53-41-M/01, který byl vydán Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23. Vzdelávání ve studijním oboru **Sociální činnost 75-45-M/01** probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Sociální pracovník“ vypracovaného na základě rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 75-41-M/01, který byl vydán Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, čj. 9325/2009-23.

V oboru **53-41-M/007 ZA** se žáci 4. ročníků vzdělávali podle výše uvedených učebních dokumentů, v oboru **53-41-M/01 ZA** se vzdělávali žáci 1., 2. a 3. ročníku podle ŠVP „Zdravotnický pracovník“, a v oboru **75-45-M/01 SČ** se žáci 1., 2. a 3. ročníku vzdělávali podle ŠVP „Sociální pracovník“. Učební plány obou oborů v 1., 2., 3. a 4. ročníku byly tvořeny předměty všeobecně vzdělávacími a odbornými, výuka probíhala nejen v budově školy, ale i ve smluvních zdravotnických zařízeních a zařízeních poskytující sociální služby.

Do 1. ročníků obou oborů byl zařazen **adaptační kurz a lyžařský výcvikový kurz** a do 2. ročníků **sportovně turistický kurz**, do 3. ročníků oboru ZA byla zařazena **měsíční odborná praxe v nemocnici**, do 2. a 3. ročníku byla zařazena čtrnáctidenní odborná praxe v zařízeních poskytující sociální služby. Žáci se účastnili celé řady humanitárních akcí, akcí pořádaných městem, koncertů, filmových a divadelních představení, navštěvovali výstavy, muzea, účastnili se odborných exkurzí.

Žáci se slabšími studijními výsledky mohli využívat **konzultační hodiny, které stanovili vyučující**. V nich měli možnost dalšího vysvětlení a procvičení učiva. Během studia bylo žákům umožněno absolvovat autoškolu, kurz kondičních masáží, sportovní a kulturní akce, vzhledem ke značnému počtu dojíždějících žáků byla podporována i jejich soukromá zájmová aktivita mimo školu.

Škola velmi úzce spolupracuje s **Orlickoústeckou nemocnicí**, která poskytuje zázemí pro vyučování předmětu Ošetřování nemocných v přirozených podmínkách i s dalšími zdravotnickými a sociálními zařízeními, včetně soukromých ordinací, ve kterých se realizuje praktické vyučování. Účastní se aktivně i akreditovaných vzdělávacích akcí, které pořádá nemocnice. Tato spolupráce se jeví jako oboustranně velmi prospěšná.

Škola uzavřela nové smlouvy o spolupráci s Domovem Důchodců Ústí nad Orlicí, s Domovem důchodců sv. Zdislavy Červená Voda, se Sociálními službami Lanškroun, se Sociálními službami Česká Třebová, s Centrem komplexní péče CZ, s. r. o. Ústí nad Orlicí, s Domovem pro seniory Vamberk, s CEDRem o. p. s. Pardubice, s týdenním stacionářem Česká Třebová, pro výuku učební a odborné praxe 2. a 3. ročníku oboru sociální činnost.

Učební plán oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent

Učební plán čtyřletého denního studia

Kmenový obor: 53-41-M Ošetrovatelství

Studijní obor: 53-41-M/007 Zdravotnický asistent

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy po dohodě s Ministerstvem zdravotnictví dne 17. 12. 2003, čj. 33 318/2003-23, s účinností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	v ročníku				celkem
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
a) základní					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Občanská nauka	1	1	1,5	1	4,5
Dějepis	2	1	0,5	-	3,5
Matematika	3(1)	2	2	-	7
Fyzika	2,5	2	-	-	4,5
Chemie	2,5	2	-	-	4,5
Biologie	2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	-	-	2	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1,5	-	-	1,5
První pomoc	1	-	-	-	1
Psychologie a komunikace	-	2,5	2	1	5,5
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie	4	-	-	-	4
Základy epidemiologie a hygieny	-	1	-	-	1
Ošetrovatelství	3(1)	4	7	6	20
Komunikace v ošetrovatelství	-	1	-	-	1
Ošetrování nemocných	-	-	12	14	26
b) výběrové a volitelné	-	1,5	3	3	7,5
Počet hodin celkem	33	32	33	32	130
B. Nepovinné					

Školní vzdělávací program „Zdravotnický pracovník“

Učební plán – Zdravotnický asistent (53-41-M/01)

Kmenový obor: 53-41-M

Studijní obor: 53-41-M/01

Denní studium

Platnost ŠVP: 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	3	3	3	13
Cizí jazyk	3 (3)	4 (4)	3 (3)	4 (4)	14
Dějepis	2	1			3
Občanská nauka	1	1	1	2	4
Biologie	2	1			3
Fyzika	2	1			3
Chemie	2	2			4
Matematika	3 (1)	2	2		7
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
VZV	2 / -	1			2
PP	- / 2 (2)				1
IKT	2 (2)	2 (2)			4
Ekonomie			2		2
Somatologie	2	2			4
Patologie		1			1
Základy latinské terminologie	1				1
Základy epidemiologie a hygieny		1			1
Klinická propedeutika		1			1
Ošetřovatelství	4 (2)	5(5)	1 (1)		10
Ošetřovatelství v chirurgických oborech			1	1	2
Ošetřovatelství v interních oborech			2		2
Ošetřovatelství ve speciálních klinických oborech				4	4
Ošetřování nemocných			12 (12)	14 (14)	26
Psychologie		2	2	2	6
Komunikace			1 (1)		1
Volitelný seminář MAT, CJ				1	1
Celkem	32	32	32	32	128

Školní vzdělávací program „Sociální pracovník“

Učební plán – SOCIÁLNÍ ČINNOST (75-41-M/01)

Kmenový obor: 75-41-M

Studijní obor: 75-41-M/01

Denní studium

Platnost ŠVP: 1. září 2010 počínaje prvním ročníkem

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	3	3	3	13
Cizí jazyk	3 (3)	4 (4)	3 (3)	4 (4)	14
Dějepis	2	1			3
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Biologie		2			2
Fyzika	2				2
Chemie		2			2
Matematika	3 (1)	2 (1)	2	1	8
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
První pomoc	1 (1)				1
Biologie člověka	2				2
Péče o zdraví (zdrav.nauka,výchova ke zdraví)		1			1
Technika administrativy a korespondence		2 (2)			2
VT a aplikovaná VT	2 (2)		1 (1)	1 (1)	4
Ekonomie+ekonom.cv.			2	1	3
Právo			2	2	4
Sociální politika	2				2
Sociální zabezpečení			2	2	4
Pečovatelsví a osobní asistence	2 (2)	2 (2)	1 (1)	2 (2)	7
Péče o staré občany			2		2
Zdravotní TV				2 (1)	2
Hudební výchova	2 (1)				2
Výtvarná výchova		2			2
Sociální péče		2	2	2	6
Organizace volného času			2 (2)	2 (2)	4
Speciální pedagogika		2	2		4
Učební praxe			4 (4)	4 (4)	8
Psychologie	2	2	1	2	7
Dramatická výchova	2 (1)				2
Komunikace		2 (1)			2
Volitelný seminář MAT, CJ				1	1
Celkem	32	32	32	32	128

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor Střední zdravotnické školy v Ústí nad Orlicí je vcelku stabilizovaný a věkově vyrovnaný. Je tvořen interními učiteli všeobecně vzdělávacích předmětů, odbornými učitelkami. Vedle interního sboru vykonává učitelskou činnost ve škole ještě externí pracovnice, která vyučuje předmět Sociální politika a Sociální zabezpečení.

Skladba učitelských úvazků je až na výjimky totožná s odborností učitelů. 89,29 % vyučujících odpovídá kvalifikačním podmínkám odborné a pedagogické způsobilosti stanovené právními předpisy. Zbývající učitelé si doplňují kvalifikační stupeň studiem vysoké školy při zaměstnání nebo se o přijetí ke studiu pokoušejí.

Vedením školy byla věnována značná pozornost pedagogickému, odbornému a metodickému vedení pedagogického sboru. Tím bylo dosaženo vysoké zainteresovanosti zaměstnanců, kteří jsou ochotni a schopni tvořivé a kooperativní práce. Neformálními vztahy mezi vedením školy a zaměstnanci se podařilo vytvořit sociální klima s vysokou soudržností pedagogického sboru, které se přenášelo i na žáky školy.

Profesionální úroveň pedagogického sboru je zvyšována plánovaným a následně realizovaným dalším vzděláváním pedagogů.

Vedle pedagogického sboru zabezpečují provoz školy provozní zaměstnanci – ekonomka, sekretářka, správce budovy, asistentka propagační referentka, uklízečky školy.

Veškerá činnost školy je plánovaná a pravidelně analyzovaná. Pravidla činnosti jsou vymezena vnitřními předpisy a směrnicemi. Výsledky práce jsou hodnoceny na poradách vedení, provozních i pedagogických poradách.

Poradní orgány ředitelky školy

Poradními orgány ředitelky byly:

- poradní sbor – předsedové předmětových komisí, ICT koordinátor, výchovný poradce, metodik prevence, ŠVP koordinátor, EVVO koordinátor,
- pedagogická rada,
- provozní porady zaměstnanců školy,
- předmětové komise,
- školská rada,
- studentská rada,
- porady s vedením Orlickoústecké nemocnice a smluvními zařízeními,
- Společnost přátel Střední zdravotnické školy Ústí nad Orlicí – výbor,
- porady vedení školy spolu s vedoucí ekonomického úseku.

Spolupráce s poradním sborem, studentskou radou a výborem Společnosti přátel SZŠ Ústí nad Orlicí byla konstruktivní, přinášela oběma stranám možnost konzultovat nápady, názory, předcházet komplikacím, které vznikají na základě nepochopení při předávání informací jiným způsobem než osobním kontaktem. Díky vzájemné spolupráci byly avizovány vedení školy i rodičům problémy, které se mohly řešit dříve, než přerostly v problémy těžší řešitelné. Schůzky poradního sboru se konaly čtvrtletně a podle potřeby. Schůzky studentské rady s vedením školy se konaly pravidelně každý měsíc nebo dle dohody a aktuální potřeby. Schůzky s výborem Společnosti přátel SZŠ Ústí nad Orlicí se konaly dvakrát ročně a bezprostředně na ně navazovaly třídní schůzky. Spolupráce byla hodnocena jako oboustranně přínosná. Schůzky Školské rady proběhly v měsíci říjnu, prosinci, červnu.

Předmětové komise

Ve škole pracovaly předmětové komise:

- pro společenskovední předměty:
 - Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Dějepis
předsedkyně: Mgr. Šárka Nováková
 - Anglický jazyk, Latinská terminologie
předsedkyně: Mgr. Marta Haniková
- pro přírodovědné předměty:

Průměrný věk zaměstnanců:

- 45 let učitelky
- 49 let učitelé
- 51 let provozní pracovníce
- 53 let provozní pracovník

Vzdělání zaměstnanců:

vysokoškolské:

- doktoranské: 4 3 učitelky, 1 učitel
- magisterské: 22 19 učitelek, 3 učitelé
- střední odborné s maturitou: 6 3 učitelky, 3 TH pracovníce
- vyučen v oboru: 1 1 správce budovy
- základní vzdělání: 2 2 uklízečky

Odborná kvalifikace:

- **plně kvalifikovaní:**
 - učitelé: 26 tj. 90 %
 - THP: 3 tj. 100%
- **neúplně kvalifikovaní:**
 - učitelé: 3 tj. 10%

Počet let praxe pedagogů:

Počet let praxe	Plně kvalifikovaní	Neúplně kvalifikovaní
Do 5 let	5	1
5 – 10 let	8	0
Nad 10 let	14	2

Materiální a technické podmínky vzdělávání

Budova školy má devět kmenových učeben, tři odborné učebny pro výuku ošetrovatelství, pečovatelství a osobní asistence, odborné učebny pro výuku cizích jazyků, fyziky, chemie, somatologie a biologie člověka, psychologie a komunikace, výpočetní techniky. Škole chybí tělocvična. Pro výuku tělesné výchovy se využívá tělocvična gymnázia, posilovna, gymnastický sálek a hřiště v areálu školy.

Odborné vybavení učeben je zabezpečováno v návaznosti na učební osnovy a je průběžně modernizováno. Škola je vybavena dostatečným množstvím moderními typy počítačů **pro výuku výpočetní techniky**. Počítače jsou připojeny na Internet, software je průběžně doplňován a modernizován. Pro zájemce o práci v počítačové učebně mimo vyučování předmětu jsou vypsány hodiny, ve kterých je žákům učebna k dispozici. Žáci mají možnost pracovat na počítačích nejen v odborné učebně, ale i v informačním centru školy, kde se také mohou připojit na Internet, a to po celou dobu školního vyučování od 7 – 16 hodin. Mají možnost zřízovat si vlastní poštovní schránky. Pro výuku ostatních předmětů – všeobecně vzdělávacích i odborných jsou pořizovány počítačové programy dle oborů průběžně.

Pro výuku **ošetřovatelství, pečovatelství a osobní asistence** jsou k dispozici **tři odborné učebny**, ve kterých se žáci v modelových podmínkách učí a zdokonalují v poskytování ošetrovatelské a přímé péče, kterou budou vykonávat v rámci výuky předmětu ošetřování nemocných v nemocnici a učební praxe v zařízeních sociální služby. Při výuce lze využívat interaktivní tabule, video, vizualizér, dataprojektory ve spojení s notebookem, zpětné projektory, magnetofony.

Pro výuku somatologie a dalších odborných předmětů je k dispozici dostatečné množství názorných pomůcek ve speciálně zařízených **učebnách pro somatologii**. Škola má k dispozici výuková CD, videokazety, audiokazety, značné množství obrazů a modelů. V **odborné knihovně** je průběžně modernizován knižní fond, jsou odebírány odborné časopisy a publikace. Žáci mají možnost výpůjční služby – půjčovat si audio a videokazety, modely, literaturu, kopírovat a množit studijní materiál, ke studiu využívat **studovnu** a další. Ve všem jim je nápomocna **asistentka dokumentátorka**.

Pedagogům a provozním zaměstnancům jsou k dispozici **počítače v pracovnách, kabinetech a ve sborovně**. Jsou zapojeny do školní sítě řízené serverem zabezpečeným UPS.

K bezpečnému provozu školy přispívají pravidelné revize a kontroly veškerého zařízení, dodržování pravidel BOZP a PO.

Zaměstnanci školy usilují o estetické a podnětné prostředí, které doplňují vystavené práce žáků, které jsou produktem alternativních vyučovacích metod. Výzdoba školy je zaměřena k profilaci žáků a k vytváření zdravého prostředí a k dodržování zdravého životního stylu. Ve škole se třídí odpad. Volné prostory jsou uzpůsobeny k relaxaci žáků.

Poskytování ubytování

K 31. 8. 2012 byla ukončena činnost Domova mládeže při Střední zdravotnické škole, Ústí nad Orlicí, Smetanova 838

Od 1. 9. 2012 žákům požadující ubytování byli poskytnuty služby Domova mládeže při Střední škole automobilní Ústí nad Orlicí. Žáci naší školy mají vyčleněno jedno poschodí, kde mají k dispozici dvou a třílůžkové pokoje první kategorie, hygienické a sociální zařízení na poschodí, společenskou místnost a televizi, wifí připojení, kuchyňku, studovnu, sportovní halu s horolezeckou stěnou, stravování přímo v budově (snídaně, teplé večeře). Dále umožňuje našim žákům získání řidičského průkazu za zvýhodněných finančních podmínek, účast na Střední školou automobily dotovaných sportovních a kulturních akcích.

4. Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014

Obory: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent – čtyřletý, denní studium
75-41-M/01 Sociální činnost – čtyřletý, denní studium

Přijímací řízení se konalo podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, § 59, § 60, § 60a, § 60 b, podle vyhlášky č. 671/2004 sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se stanovenými kritérii přijímacího řízení.

Přijímací zkouška, která se konala v 1. a dalších kolech přijímacího řízení, měla formu písemných testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Test z českého jazyka obsahoval 40 úloh na 45 minut čistého času, test z matematiky 30 úloh na 60 minut čistého času, test obecných studijních předpokladů 60 úloh na 60 minut čistého času.

Celkové hodnocení testů:

- | | |
|---|-----------------|
| • maximální počet bodů z přijímacích testů | 130 bodů |
| • minimální počet bodů pro přijetí v 1. kole | 33 bodů |
| • minimální počet bodů pro přijetí v dalších kolech | 26 bodů |

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014 – 1. kolo:
(termíny zkoušky 22. 4. a 23. 4. 2013)

- Minimální počet celkových bodů z přijímacích testů pro přijetí ke studiu – 33 bodů, s vybraným termínem přijímací zkoušky,
- odevzdání přihlášky řediteli Střední zdravotnické školy, Ústí nad Orlicí do 15. března 2013 s vybraným termínem přijímací zkoušky,
- splnění nebo dokončení povinné školní docházky,
- potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru.

Žáci byli přijati podle pořadí u přijímací zkoušky.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014 – 2. kolo:

(termín zkoušky 6. 5. 2013)

- Minimální počet celkových bodů z přijímacích testů pro přijetí ke studiu – 26 bodů,
- odevzdání přihlášky řediteli Střední zdravotnické školy, Ústí nad Orlicí, Smetanova 838, do 2. května 2013,
- splnění nebo dokončení povinné školní docházky,
- potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru, pokud si uchazeč nepodal přihlášku na naši školu v prvním kole přijímacího řízení.

Uchazeči, kteří nebyli přijati v prvním kole přijímacího řízení, mohli své výsledky z prvního kola uplatnit ve druhém kole přijímacího řízení. K přihlášce přiložili originál nebo ověřenou kopii Zprávy pro uchazeče (výsledků testů SCIO).

Žáci byli přijati podle pořadí u přijímací zkoušky.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014 – 3. kolo:

(termíny zkoušek: 30. 5. 2013)

- Minimální počet celkových bodů z přijímacích testů pro přijetí ke studiu – 26 bodů,
- odevzdání přihlášky řediteli Střední zdravotnické školy, Ústí nad Orlicí, Smetanova 838, ve stanoveném termínu
- splnění nebo dokončení povinné školní docházky,
- potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru, pokud si uchazeč nepodal přihlášku na naši školu v předchozích kolech přijímacího řízení.

Ve třetím kole byl přihlášen jeden uchazeč, který uplatnil výsledek přijímací zkoušky z předešlého kola přijímacího řízení, proto se zkouška nekonala.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014 – 4. – 5. kolo:

(termíny zkoušek: 28. 6. 2013, 29. 8. 2013)

- Minimální počet celkových bodů z přijímacích testů pro přijetí ke studiu – 26 bodů,
- odevzdání přihlášky řediteli Střední zdravotnické školy, Ústí nad Orlicí, Smetanova 838, ve stanoveném termínu
- splnění nebo dokončení povinné školní docházky,
- potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru, pokud si uchazeč nepodal přihlášku na naši školu v předchozích kolech přijímacího řízení.

Ve čtvrtém a pátém kole nebyli přihlášení žádní uchazeči.

Ve čtvrtém a pátém kole přijímacího řízení se přijímací zkoušky nekonaly.

Přehled uchazečů v jednotlivých oborech:

Obor 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Kolo PŘ	Termín konání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odevzdaných zápisových lístků	Počet odvolání/ Počet záp.lístků
I.	22. a 23. 4. 2013	38	35	21	0/0
II.	6. 5. 2013	5	5	3	0/0
III.	30. 5. 2013	0	0	0	0/0
IV.	29. 6. 2013	0	0	0	0/0
V.	29. 8. 2013	0	0	0	0/0

Celkem odevzdaných zápisových lístků: 23

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Kolo PŘ	Termín konání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odevzdaných zápisových lístků	Počet odvolání/ Počet záp.lístků
I.	22. a 23. 4. 2013	26	25	16	0/0
II.	6. 5. 2013	1	1	0	0/0
III.	5. 6. 2012	1	1	1	0/0
IV.	28. 6. 2012	0	0	0	0/0
V.	28. 8. 2012	0	0	0	0/0

Celkem odevzdaných zápisových lístků: 17

Dokumenty přijímacího řízení:

Kritéria přijímacího řízení, přihlášky uchazečů, oznámení o zahájení správního řízení, rozhodnutí o přijetí či nepřijetí, seznamy přihlášených uchazečů, seznamy přijatých a nepřijatých uchazečů, seznam uchazečů s odevzdaným zápisovým lístkem, protokol o přijímacím řízení

5. Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou projednávány na klasifikačních pedagogických poradách, které jsou v plánu činnosti školy 4x ročně. Podle potřeby jsou svolávány i mimo plán. Největším problémem pro žáky školy jsou už tradičně všeobecně vzdělávací předměty – matematika, anglický jazyk, fyzika, chemie, dokonce i český jazyk. V nich dosahují žáci prospěchu pouze průměrného až podprůměrného.

Prospěchový průměr školy: 2,536

Počet tříd: 10

Počet žáků: 245 na začátku školního roku, **242** na konci školního roku

Průměrný počet žáků na třídu: 24,5 na začátku školního roku, **24,2** na konci školního roku

Průměr absence na 1 žáka: 111,45 hodiny, 370 hodin nebylo omluveno

Počet žáků v oboru zdravotnický asistent/sociální činnost – denní studium:

- **186/59** na začátku školního roku
- **183/59** na konci školního roku

Prospěch žáků na konci školního roku 2013 - 2013: (k 30. 6.2013)

Třída	Počet žáků		Průměr třídy		Vyznamenání		Prospěli	Ne prospěli	Ne hodnoceni
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	II. pol.	II. pol.	II. pol.
ZA 1. A	27	26	2,51	2,56	0	1	21	2	2
ZA/SČ 1. B	30	29	2,38	2,46	2	3	23	2	1
ZA 2. A	23	23	2,43	2,47	3	3	18	2	0
ZA 2. B	22	22	2,59	2,62	2	1	19	2	0
SČ 2. C	22	22	2,49	2,47	3	2	18	1	1
ZA 3. A	28	28	2,46	2,49	2	2	20	4	2
ZA 3. B	27	27	2,56	2,57	0	0	27	0	0
SČ 3. C	19	18	2,64	2,46	0	0	17	1	0
ZA 4. A	24	24	2,66	2,66	1	1	18	4	1
ZA 4. B	23	23	2,53	2,60	1	1	20	2	0
Celkem	245	242	2,525	2,536	14	14	201	20	7

Na konci školního roku ukončilo docházku 242 žáků s celkovým průměrem 2,536 z toho:

- 14 žáků prospělo s vyznamenáním,
- 201 žáků prospělo,
- 20 žáků neprospělo (11 žáků neprospělo z 1 - 2 předmětů, 3 žáci neprospěli z více než dvou předmětů)
- 7 žáků nebylo hodnoceno.

Řízení procesu vzdělávání

Organizace procesu vzdělávání byla zabezpečována v souladu s platnými pedagogickými dokumenty a podle školního rozvrhu. Pravidla pobytu žáků ve škole a jejich denní režim stanovoval veřejně přístupný školní řád, který respektoval aktuální právní normy. Všichni žáci školy byli se školním

řádem průkazným způsobem seznámení. Ochrana osobních údajů a přístup k informacím se realizoval podle vnitřní směrnice.

Obsahová stránka vyučování byla zabezpečována zpracováním tematických plánů učiva, které byly konzultovány v metodických orgánech školy a následně schvalovány ředitelkou školy.

Metodika vyučování byla doplněna metodami podle programu „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ neboli RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking). Aktivita žáků ve vyučování a celkový efekt vzdělávání se evidentně zlepšil.

Průběžnou hospitační činností bylo kontrolováno plnění učebních osnov, stejnou kontrolu prováděly i metodické orgány – předmětové komise a dle zjištění byla navrhována opatření.

V jednotlivých předmětech byly splněny učební osnovy, byly zhodnoceny používané učebnice, provedena opatření pro jejich případnou změnu za lépe vyhovující. Protože učebnice pro obor Zdravotnický asistent i obor Sociální činnost nejsou stále k dispozici, bylo využíváno učebnic dostupných, alternativních a vedle nich byly využívány odborné publikace, časopisy, internet, obrazy, modely, videokazety, propagační materiály a výukové programy. Ve vyučovacím procesu se používaly vedle klasických metod i metody demonstrací, procvičování, řešení problémových úloh, referáty, RWCT, vyhledávání informací na internetu a další alternativní metody vyučování.

6. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2013/2014 se konaly státní maturitní zkoušky. V podzimním termínu maturovalo 26 žáků: 5 žáků v řádném termínu, 20 žáků v 1. opravném termínu a 1 žák v 2. opravném termínu.

ČJL	5 žáků - prospělo	OSE	4 žáci - prospěli
AJ	1 žák - prospěl	OSN	4 žáci - prospěli
NJ	1 žák - neprospěl	PSK	5 žáků - neprospělo
MAT	19 žáků - 9 žáků prospělo, 10 žáků neprospělo		

V jarním termínu maturovalo 50 žáků: 40 žáků v řádném termínu, 3 žáci v 1. opravném termínu, 7 žáků v 2. opravném termínu.

ČJL	40 žáků - 38 prospělo, 2 žáci neprospěli	OSE	39 žáků – 38 žáků prospělo, 1 žák neprospěl
AJ	32 žáků – 31 prospělo, 1 žák neprospěl	OSN	40 žáků/- 37 žáků prospělo, 3 žáci neprospěli
NJ	2 žáci - 1 žák prospěl, 1 žák neprospěl	PSK	39 žáků – 38 žáků prospělo, 1 žák neprospěl
MAT	11 žáků - 6 žáků prospělo, 5 žáků neprospělo		

6 žáků nesplnilo podmínky pro konání maturitní zkoušky.

2 žáci prospěli s vyznamenáním

39 žáků prospělo

7 žáků neprospělo

ČJL	= český jazyk a literatura	OSE	= ošetřovatelství
AJ	= anglický jazyk	PSK	= psychologie a komunikace
NJ	= německý jazyk	OSN	= ošetřování nemocných
MAT	= matematika		

Maturitní zkoušky byly velmi dobře připravené. Klasifikace ústní části maturitní zkoušky byla přiměřeně náročná, panovala příznivá a nestresující atmosféra, což velmi kladně hodnotily předsedkyně maturitních komisí. Na písemnou část maturitní zkoušky byl jmenován komisař z jiné školy, který byl zárukou bezproblémového průběhu této části. Výsledky maturitních zkoušek zpracoval CERMAT.

7. Prevence rizikového chování

V minimálně preventivním programu byly stanoveny dlouhodobé i krátkodobé cíle, byl rozpracován do jednotlivých měsíců školního roku 2011/2012 a konkrétně rozpracovány aktivity určené pro pedagogické pracovníky školy, pro žáky, pro školního metodika prevence a pro rodičovskou veřejnost.

V jednotlivých měsících školního roku 2011/2012 byly realizovány následující aktivity určené pro žáky školy:

Aktivity MPP určené pro pedagogické pracovníky školy

- Seznámení pedagogického sboru s aktuální Minimálním preventivním programem a jejich zapojení do jeho realizace.
- Pravidelné informování na pedagogických radách o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování.
- Pravidelné informování na pedagogických radách o činnosti školního metodika prevence.
- Vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, především školního metodika prevence.

Aktivity MPP určené pro žáky školy

Činnost školy je rozsáhlá i přes velké množství dojíždějících žáků. Žáci a žákyně mají možnost se účastnit na řadě školních i mimoškolních akcí. Škola pravidelně navštěvuje místní kulturní akce: divadelní představení, filmová představení, výstavy a koncerty. Žáci mají také možnost se účastnit různých sportovních soutěží, např. školní turnaj v odbíjené a košíkové, regionální kolo soutěže ve stolním tenisu pro střední školy a regionální kolo turnaje ve florbalu. Pro vybrané žáky jsou na škole pořádány soutěže na různých úrovních, např. školní soutěž somatologicko-biologických znalostí, školní a regionální psychologická soutěž, školní a národní kolo soutěže z oblasti problematiky zdravého životního stylu a školní soutěž ve stlaní lůžek.

Na domově mládeže je zřízen kroužek výtvarných – keramických prací. V zimních měsících mají možnost ubytování žáci docházet do krytého plaveckého bazénu a sauny.

V jednotlivých ročnících jsou realizovány pro žáky tyto specifické aktivity vztahující se k prevenci rizikového chování:

Ročník	Aktivity, jejich specifikace a cíle	Období realizace
1. ročník	<p>Aktivity zaměřené:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na tvorbu pozitivních sociálních vztahů ve třídě, • na prevenci šikany a násilí, • na prevenci zneužívání nikotinu a alkoholu. <hr/> <p>1. Adaptační - seznamovací kurz 2denní setkání se školním metodikem prevence, instruktory kurzu a třídním učitelem, jehož cílem je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stmelit nový třídní kolektiv prvního ročníku, • nastartovat vznik pozitivních sociálních vazeb a týmovou spolupráci mezi žáky, • podpořit navázání otevřeného vztahu nové třídy s třídním učitelem. <p>Použité aktivity napomáhají tvorbě pozitivního sociálního klimatu třídy a prevenci rizikového chování žáku (především šikany) při běžných i zátěžových situacích.</p> <p>2. Setkání se školním metodikem prevence 3 setkání (po 90 minutách) se školním metodikem a třídním učitelem v rámci třídnických hodin, jejichž cílem je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámení žáků s preventivní strategií školy a úlohou školního metodika prevence, • podpořit již vzniklé pozitivní sociální vazby mezi studenty pomocí metod zážitkové pedagogiky, • vyvolat a podporovat vědomí celku a orientaci na rozvoj spolupráce a komunikace ve třídě, • prevence rizikového chování žáku - především šikany, • průzkumné šetření vztahu mezi žáky třídy a jejich rozbor. <p>2 z těchto setkání budou uskutečněny prostřednictvím akce „Noc ve škole“.</p> <p>3. Prevence užívání legálně dostupných návykových látek Zprostředkování odborného semináře s následnou besedou na téma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nikotinismus, • prevence zneužívání alkoholu. 	<p>září 2012</p> <p>podzim/zima 2012/13</p> <p>jaro 2013</p>

2. ročník	<p>Aktivity zaměřené:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na prevenci onemocnění sexuálně přenosných chorob, • na prevenci těhotenství dospívajících, • prevenci rizik spojených s užíváním PC a elektronické komunikace. <hr/> <p>1. Hrou proti AIDS Jedná se o 5denní akci se vzdělávacím peer programem, jehož cílem je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámit žáky SZŠ Ústí nad Orlicí s problematikou prevence AIDS, HIV a ostatních pohlavně přenosných chorob, • seznámit žáky SZŠ Ústí nad Orlicí s problematikou moderátorství v dané oblasti, • seznámit žáky 9. tříd ZŠ z Ústí nad Orlicí a jeho okolí s problematikou prevence AIDS, HIV a ostatních pohlavně přenosných chorob. <p>2. Partnerské vztah, HIV/AIDS a komunikace Jedná se o tzv. peer program, který bude realizován prostřednictvím žákyň druhých ročníků, které absolvovaly odborný seminář z dané problematiky. Cílem tohoto programu je uskutečnit edukaci mezi žáky naší školy a žáky 9. tříd ZŠ z Ústí nad Orlicí a jeho okolí v oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prevence předčasného těhotenství, • prevence sexuálně přenosných chorob. <p>3. Prevenci rizik spojených s užíváním PC a elektronické komunikace Zprostředkování odborného semináře s následnou besedou s cílem seznámit žáky s riziky v oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • netolismus, • cyber-grooming, cyber-stalking, cyber-bullying, hoaxing a spamming, apod. 	<p>jaro 2013</p> <p>podzim 2012</p> <p>podzim/zima 2012/13</p>
3. ročník	<p>Aktivity zaměřené:</p> <ul style="list-style-type: none"> – na prevenci zneužívání omamných a psychotropních látek. <hr/> <p>1. Prevence užívání legálně i nelegálně dostupných omamných psychotropních látek Zprostředkování odborného semináře s následnou besedou s cílem seznámit žáky s riziky užívání drog a možnostmi prevence.</p>	<p>jaro 2013</p>
4. ročník	<p>Aktivity zaměřené:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na prevenci násilí, rasismu a xenofobie, • na prevenci závislosti na politickém a náboženském extremismu. <hr/> <p>1. Prevence násilí, rasismu a xenofobie, závislosti na politickém a náboženském extremismu Zprostředkování odborného semináře s následnou besedou s cílem seznámit žáky s riziky a možnostmi prevence v dané oblasti.</p>	<p>podzim 2012</p>

V jednotlivých měsících jsou realizovány pro žáky následující nespecifické aktivity vztahující se k prevenci rizikového chování.

Září:

- vysvětlení školního řádu a vnitřního klasifikačního řádu školy,
- seznámení žáků prvních ročníků s preventivní strategií školy a úlohou školního metodika prevence,
- nabídka využití volného času ve škole a ve městě,
- předání informací o výchovném poradenství na škole,
- spolupráce s Českým červeným křížem ke Světovému dni 1. pomoci,
- připomenutí významných dnů a výročí: 7. září Světový den 1. pomoci
 28. září Den české státnosti

Říjen:

Střední zdravotnická škola, Ústí nad Orlicí, Smetanova 838

- humanitární akce - „Bílá pastelka“,
- připomenutí významných dnů a výročí: 2. října Světový den nenásilí
28. října Den vzniku samostatného
československého státu

Listopad:

- oslavy MDS - Roškotovo divadlo - Školní akademie a stužkování žáků a žákyně 4. ročníků,
- připomenutí významných dnů a výročí: 3. listopadu Mezinárodní nekuřácký den
17. listopadu Den boje za svobodu
a demokracii

Prosinec:

- nekuřácký maturitní ples - Kulturní dům Ústí nad Orlicí,
- divadelní představení (Praha, Brno, Pardubice, Hradec Králové) - dle možností a výběru jednotlivých tříd,
- vánoční zpívání na schodech, vánoční turnaj ve volejbale,
- připomenutí významných dnů a výročí: 1. prosince Světový den boje proti AIDS
10. prosinec Den lidských práv

Leden:

- připomenutí významných dnů a výročí: 27. leden Mezinárodní den památky obětí
holokaustu

Únor:

- Lyžařský výchovně-výcvikový kurz - 1. ročníky.

Březen:

- připomenutí významných dnů a výročí: 21. březen Mezinárodní den za odstranění
rasové diskriminace

Duben:

- připomenutí významných dnů a výročí: 7. duben Světový den zdraví

Květen:

- diskusní fórum ke květnovým svátkům, zdůraznění významu svobody a demokracie,
- připomenutí významných dnů a výročí: 1. květen Svátek práce
8. květen Den osvobození od fašismu
15. květen Mezinárodní den rodiny
31. květen Světový den bez tabáku

Červen:

- Sportovně-turistický kurz - 2. ročníky,
- školní výlet - 1. ročníky,
- souvislá odborná praxe ve smluvních zařízeních – 3. ročníky,
- hodnocení školního roku v rámci třídnických hodin,
- edukace o vhodném chování a dodržování bezpečnosti o prázdninách v rámci třídnických hodin,
- připomenutí významných dnů a výročí: 26. června Mezinárodní den proti zneužívání
drog a nezákonnému obohacování s nimi

Aktivity školního metodika prevence

Školní metodik prevence je koordinátorem tvorby Minimálního preventivního programu na Střední zdravotnické škole a během celého školního roku zajišťuje jeho realizaci. Pravidelně informuje na pedagogických radách pracovníky školy o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování a o své konkrétní činnosti v této oblasti. Dále spolupracuje s výchovným poradcem školy a odborníky ze školských poradenských zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Středisko výchovné péče Ústí nad Orlicí).

V rámci jednotlivých měsíců školního roku bude školní metodik prevence zajišťovat následující konkrétní činnosti.

Září:

- aktualizace Minimálního preventivního programu dle konkrétních potřeb a výsledků evaluace,
- seznámení pedagogického sboru s aktuálním MPP a jejich zapojení do jeho realizace,
- předání MPP nastupujícím kolegům,
- příprava a realizace adaptačního kurzu pro 1. ročníky: „Na startovní čáře“,
- příprava a realizace školní akce „Noc ve škole“,
- představení činnosti školního metodika prevence žákům prvních ročníků,
- zadání evaluačního dotazníku žákům prvních ročníků, který hodnotí adaptační kurz,
- podání projektu na MŠMT ČR pro poskytnutí dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování.

Říjen:

- zhodnocení a vyúčtování projektu adaptačního kurzu a předání zprávy ředitelce školy,
- příprava a realizace setkání se školním metodikem prevence pro žáky prvních ročníků.

Listopad – květen:

- zajištění specifických aktivit vztahujících se k prevenci rizikového chování v jednotlivých ročnících dle MPP,
- řešení aktuálních problémů z oblasti prevence rizikového chování,
- kontinuální vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování,
- získávání a předávání aktualit z oblasti prevence rizikového chování.

Červen:

- evaluace Minimálního preventivního programu za uplynulý školní rok,
- příprava adaptačního - seznamovacího kurzu pro budoucí 1. ročníky,
- příprava projektu pro MŠMT ČR pro poskytnutí dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování.

Aktivity MPP zaměřené na rodičovskou veřejnost

V oblasti primární a sekundární prevence jsou školou pro rodiče zajišťovány následující aktivity:

Primární prevence:

- informační servis pro rodiče:
 - seznámení s preventivní strategií školy,
 - seznámení se školním řádem,
 - poskytnutí komplexních informací z oblasti prevence rizikového chování prostřednictvím webových stránek školy, včetně adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na tuto problematiku.
- aktivní formy spolupráce s rodiči:
 - kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům,
 - školní akce určené pro rodiče a žáky (např. maturitní ples),
 - poskytnutí poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce).
- pasivní forma spolupráce s rodiči:
 - písemná sdělení rodičům,
 - případná distribuce informačních materiálů.

Sekundární prevence:

- odborná pomoc rodičům:
 - poradenství v rámci možností školy.
- zprostředkování odborné pomoci rodičům:

- zprostředkování odborné pomoci ve školském poradenském zařízení (Pedagogicko psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Středisko výchovné péče Ústí nad Orlicí - Mimoza).

Naplnění MPP v rámci ŠVP

Do platných osnov oboru Zdravotnický asistent je zařazena problematika prevence rizikového chování u žáků tak, že je přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů a není pojímána jako nadstandardní aktivita školy.

V rámci osnov jsou v jednotlivých předmětech do tématických celků zařazena následující témata:

Občanská nauka:

- sociálně patologické jevy a sociální deviace,
- politický radikalismus a extremismus, současná česká extremistická scéna a její symbolika, mládež a extremismus,
- terorismus,
- rasy, etnika a národnosti,
- nejvýznamnější světová náboženství,
- multikulturní soužití, migrace obyvatel,
- závislosti,
- kriminalita páchaná na dětech a mladistvých, kriminalita páchaná mladistvými.

Dějepis:

- výchova proti rasismu a xenofobii,
- autoritativní a totalitní režimy, válečné zločiny – holocaust,
- kultura národností na našem území.

Biologie:

- negativní vliv alkoholové a drogové závislosti na funkci buněk,
- HIV - nebezpečí přenosu, příčiny a prevence,
- rostlinné drogy a jejich výskyt mezi mládeží,
- návykové a halucinogenní látky v houbách,
- vliv návykových látek na genetickou výbavu člověka.

Anglický a německý jazyk:

- menšiny v ČR,
- drogy, alkohol, kouření, léky, stres a obezita,
- 21. st.: patologické jevy ve společnosti (kriminalita, vandalismus, násilí, alkoholismus, drogy, ...),
- terorismus a euroatlantická civilizace.

Informační a komunikační technologie:

- etika a rizika spojená s užíváním veřejné počítačové sítě.

Somatologie:

- přenos HIV a hepatitis B,
- nebezpečí užívání drog na zdraví jedince - krevní oběh,
- nebezpečí užívání drog na zdraví jedince - kouření - dýchací systém,
- nebezpečí užívání drog na činnost žláz s vnitřní sekrecí,
- nebezpečí užívání drog na činnost nervového systému,
- nebezpečí přenosu HIV z matky na plod, zneužití drog v těhotenství,
- program výchovy proti rasismu, xenofobii a intoleranci - kožní systém.

Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví:

- determinanty zdraví, faktory ovlivňující zdraví,
- oblast zdravého životního stylu – omezení kouření a spotřeby alkoholu, prevence užívání drog, prevence nákazy virem HIV.

Základy epidemiologie a hygieny:

- epidemiologická situace v ČR,
- nákazy přenášené krevní cestou a pohlavní choroby,
- nosokomiální nákazy.

Klinická propedeutika:

- prevence zneužívání omamných látek.

Psychologie a komunikace:

- osobnost zdravotnického pracovníka – charakteristické rysy, vztah k výkonu povolání, etika v chování zdravotnického pracovníka,
- agrese mezi lidmi, diskriminace, šikana - minorita, majorita, mobbing, bossing,
- týrání, zneužívání, domácí násilí,
- problematika závislostí,
- využití poznatků psychologie pro duševní zdraví - relaxační techniky, jejich využití pro prevenci sociálně patologických jevů,
- psychoterapie v práci zdravotnického pracovníka,
- nebezpečí vlivu omamných látek na kvalitu psychických procesů a stavů, důsledky jejich zneužívání,
- psychologická problematika přístupu k cizincům a k příslušníkům národnostních a jiných menšin.

Komunikace:

- asertivita v komunikaci, vč. procvičení na modelových situacích,
- komunikace s lidmi různých kultur (multikulturní ošetřovatelství).

Tělesná výchova:

- význam pohybu ke zdraví,
- utváření správného postoje ke zdravému životnímu stylu, pohybové aktivitě při hodinách TV i ve volném čase,
- rozvíjení komunikace na základě vzájemného porozumění a tolerance,
- usměrňování případných projevů agresivity a vulgarity při kolektivních sportech,
- výchova k olympionismu, fair play a antidopingová prevence.

Ošetřovatelství:

- mezilidské vztahy, soužití s menšinami, prevence xenofobie rasismu, multikulturní výchova, multikulturní ošetřovatelství,
- prevence zneužívání omamných látek,
- vybraná kulturní specifika ve stravování,

Ošetřovatelství v chirurgických oborech:

- prevence zneužívání omamných látek,
- multikulturní ošetřovatelství.

Ošetřovatelství v interních oborech:

- prevence zneužívání omamných látek,
- multikulturní ošetřovatelství.

Ošetřovatelství v klinických oborech:

Ošetřovatelská péče na gynekologicko-porodnickém oddělení:

- plánované rodičovství, antikoncepce a neplodnost,
- ošetřovatelská péče u dívek s gynekologickým onemocněním a výchova k rodičovství.

Ošetřovatelská péče na infekčním oddělení:

- ošetřovatelská péče u nemocných s AIDS.
- Ošetřovatelská péče na kožním oddělení:
- oš. proces u nemocných s venerologickým onemocněním.

Ošetřovatelská péče na psychiatrickém oddělení:

- prevence zneužívání omamných látek,
- poruchy příjmu potravy,
- závislosti, protidrogová problematika.

Ošetřování nemocných:

- prevence zneužívání omamných látek,
- multikulturní ošetřovatelství.

Péče o zdraví:

- faktory ovlivňující zdraví,
- oblast zdravého životního stylu.

Pečovatelská a osobní asistence:

- vybraná kulturní specifika ve stravování,
- péče o cizince - multikulturní péče.

Péče o staré občany:

- osamělý, týraný a zneužívaný starý člověk.

Sociální péče:

- péče o rodinu - rodina, funkce rodiny,
- výchova k zodpovědnému rodičovství,
- prevence kriminality dětí a mládeže,
- pomoc lidem se závislostí,
- komunitní sociální péče.

Speciální pedagogika:

- sociálně patologické jevy, jejich příčiny a prevence,
- multikulturní výchova, její význam, cíle a prostředky.

Žákům SZŠ Ústí nad Orlicí byla po celý školní rok k dispozici informační tabule s informacemi:

- náplň minimálního preventivního programu na škole,
- kompetence školního metodika prevence spolu s konzultačními hodinami,
- nabídka volnočasových aktivit v rámci školy i mimo ni,
- informace o kontaktních místech, na která se mohou obrátit při řešení krizových životních situací,
- aktuální téma pro určité časové období (např. šikana, problematika AIDS/HIV, prevence užívání OPL).

Otázky prevence sociálně - patologických jevů byly řešeny vedením školy, školským poradenským pracovištěm i Sdružením přátel SZŠ a Studentskou radou. Byly zapracovány do Školního řádu.

Na Střední zdravotnické škole Ústí nad Orlicí byly ve školním roce 2011/2012 řešeny tyto situace vztahující se k rizikovému chování žáků školy:

- zcizení osobních věcí,
- svévolné opuštění školy,
- kouření v době vyučování,
- hrubé porušení řádu na domově mládež (DM)
- požití alkoholických nápojů na DM.

8. Vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se realizovalo:

- v návaznosti na školní program protidrogové prevence,
- v návaznosti na program tvorba ŠVP,
- v návaznosti na vyučování cizích jazyků,
- v návaznosti na výuku biologie a ekologie,
- v návaznosti na státní maturity,
- v návaznosti na organizační činnost na domově mládeže,
- v návaznosti na uplatnění žádostí z evropský sociálních fondů,
- v návaznosti na plán DVPP,
- v návaznosti na nabízené akce pro učitele SŠ.

Výběr z nabízených vzdělávacích akcí odpovídal plánu dalšího vzdělávání pedagogů zpracovaného ředitelkou školy na rok 2012 - 2013. Vybrané akce plně korespondovaly s aprobační učitelem, který se vzdělávání účastnil.

DVPP absolvovalo 17 učitelů a společně absolvovali 14 vzdělávacích akcí, na které bylo vynaloženo 16 894,00 Kč, včetně cestovních náhrad.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Činnost školy mimo vyučování je velmi rozsáhlá i přes převládající počet dojíždějících žáků

Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách:

- regionální turnaje ve stolním tenise,

- regionální kolo turnaje ve florbalu,
- volejbalový turnaj středních zdravotnických škol,
- školní akademie k MDS,
- školní jazyková soutěž,
- školní soutěž ve stlaní lůžek,
- školní soutěž „SOMBI“,
- regionální soutěž v poskytování první pomoci ve spolupráci s ČČK,
- regionální kolo soutěže hlídek ČČK,
- psychologická soutěž,
- SAPER,
- Projekt 72 hodin – tři dny dobrovolnických aktivit pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ,
- konverzační soutěž v českém jazyce.

Kulturní a společenské akce:

- Tančíme pro radost – představení žáků ZUŠ,
- Návštěvy divadelních představení – Praha, Hradec Králové,
- Prevence krádeží – beseda se členy Městské policie Ústí nad Orlicí,
- Slavnostní vyřazení maturantů.

Další aktivity školy:

- spolupráce s **MěÚ** Ústí nad Orlicí:
 - Vítání občánků,
 - „Město v pohybu“,
propůjčení školního hřiště základní škole pro soutěže žáků,
„Den životního prostředí“ – přehlídka.
- humanitární akce:
 - „Bílá pastelka“,
 - Mezinárodní den proti AIDS „Červená stužka“.
- spolupráce se **základními školami** na výchovných programech pro žáky:
 - Dny zdraví,
 - Zdravý životní styl,
 - Zdravá výživa,
 - Zdravý úsměv,
 - „První pomoc hrou“,
 - „Hrou proti AIDS“ – projekt SZÚ Praha a ZÚ Ústí nad Orlicí,
 - soutěže v poskytování PP.
- spolupráce s **výchovnými poradci základních škol** formou požadované spolupráce (první pomoc, profil studenta zdravotnické školy apod.).
- spolupráce s **mateřskou školou** na kulturních programech pro děti:
 - „Pohádková zahrada“,
 - Dětský den.
- spolupráce se **speciálními školami** na kulturních a výchovných programech pro děti.
- spolupráce se **Zdravotním ústavem** v ÚO na programech:
 - Dny zdraví,
 - Dny zdravého životního stylu,
 - Hrou proti AIDS.
- spolupráce s **Orlickoústeckou nemocnicí** na výchovných programech pro hospitalizované děti:
 - na programech spojených s vánočními svátky a Dnem dětí,
 - spolupráce s dobrovolnickou organizací „Světlo“.
- spolupráce s **Charitou** města Ústí nad Orlicí.
- spolupráce s **Domácí péčí** při pečování o jejich klienty.
- spolupráce s **Domovem důchodců** – „Vánoční program pro seniory“.
- spolupráce s **Českým červeným křížem** – „Světový den první pomoci“, oblastní kolo hlídek mladých zdravotníků.
- spolupráce s **Úřadem práce**:
 - burzy středních škol,

- zajišťování besed pro žáky 4. ročníků – problematika zaměstnanosti, konkurzů, úvod do světa práce.
- spolupráce s **Klubcentrem** města Ústí nad Orlicí při zajišťování kulturních akcí pro žáky školy.
- spolupráce se **Stomatologickou klinikou** v Hradci Králové:
 - v projektu „Zdravý úsměv, školící akce.
- spolupráce s **pedagogicko-psychologickou poradnou**:
 - spolupráce na poli prevence sociálně patologického chování.
- HZS – Ochrana člověka za mimořádných situací.

Akce organizované školou:

- adaptační kurz pro 1. ročníky,
- školní turnaj v odbíjené a košíkové,
- školní akademie k MDS s předáváním maturitních stužek maturantům,
- maturitní ples maturitních ročníků,
- tři „Dny otevřených dveří“ pro veřejnost,
- lyžařský kurz pro žáky prvních ročníků,
- sportovně turistický kurz pro žáky druhých ročníků,
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení na radnici MěÚ Ústí nad Orlicí,
- kurz sportovních a kondičních masáží pro studenty školy,
- plavání a saunování pro žáky domova mládeže,
- výchovné poradenství pro žáky školy a jejich rodiče,
- vánoční koncert pro žáky školy,
- návštěvy kulturních akcí – divadelní představení, muzikály, filmová představení, výstavy, koncerty,
- regionální kolo soutěže ve stolním tenisu pro střední školy,
- kroužek aerobiku,
- kroužek výtvarných – keramických prací,
- sportovní kroužek,
- celodenní cvičení „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ za účasti HZS, RZP,
- třídění odpadu ve spolupráci s MěÚ v Ústí nad Orlicí,
- mikulášská besídka pro děti zaměstnanců.

odborné exkurze:

- Kardiochirurgie a stomatologie Fakultní nemocnice Hradec Králové,
- Psychiatrické oddělení a LDN Žamberk,
- Biochemická laboratoř a PC – Media program, sádrovna, CT Orlickoústecká nemocnice,
- Rehabilitační ústav Brandýs nad Orlicí,
- Ústav sociální a rehabilitační péče Horní Jelení,
- Anatomický ústav Hradec Králové,
- Planetárium Hradec Králové,
- Ekofarma Oucmanice,
- „Orlická věž“ Hasičský záchranný sbor Ústí nad Orlicí.

semináře:

- „Bazální stimulace“,
- Chirurgický, gynekologický, diabetologický, stomický.

besedy:

- „S tebou o tobě“,
- s tematikou AIDS,
- s policií ČR,
- s kosmetičkou.

Činnost přesahující rámec školy:

- ředitelka školy pracovala jako regionální zástupce zdravotnických škol Pardubického kraje
- spolupráce s nemocnicí v Rychnově nad Kněžnou – poradenská činnost,
- spolupráce s Orlickoústeckou nemocnicí nad Orlicí – lektorská a poradenská činnost,

- spolupráce Střední automobilní průmyslovkou, Ústí nad Orlicí – lektorská.

Škola se na veřejnosti prezentuje všemi dostupnými prostředky.

Využívá:

- regionální média,
- webové stránky školy,
- informační zpravodaj,
- dny otevřených dveří,
- burzy škol v regionu,
- inzerci v katalogu škol v regionu,
- humanitární akce,
- společensky prospěšné práce učitelů a žáků školy pro město, školy, nemocnici,
- spolupráci s nemocnicemi a sociálními zařízeními v regionu,
- projektové možnosti vyhlašované v „Rozvojových programech pro školství“.

Hodnocení školy veřejností

Další pochvalné hodnocení se týkalo žáků školy, kteří připravili projekt Zdravá výživa, Zdravý úsměv, Základy první pomoci pro žáky základní školy, Hrou proti AIDS, přičemž byla oceněna hlavně kreativita žáků a jejich komunikativní schopnosti.

Vysokého ocenění se dostalo i žákům školy, kteří připravovali program pro děti se speciálními potřebami v MDD. Oceněna byla hlavně jejich obětavost a trpělivost.

Velmi dobře byli žáci školy hodnoceni i zaměstnanci Orlickoústecké nemocnice, a to v souvislosti s připravovanými programy pro hospitalizované děti a s praktickým vyučováním a odbornou praxí v měsíci červnu. (příloha č. 3)

10. Výsledky kontroly v oblasti samostatné působnosti na úseku hospodaření

Oblast hospodaření

Dne 31. 10. 2012 byla provedena pracovníky ekonomického oddělení OŠKT Pardubického kraje průběžná veřejnosprávní kontrola na úseku „Čerpání účelových prostředků na přímé náklady na vzdělávání“. Kontrolou nebylo shledáno nedodržení účelovosti poskytnutých prostředků na vzdělávání.

19. 8. 2013 byla provedena pracovníky kanceláře ředitele úřadu PK následná kontrola hospodaření, která konstatovala, že závady zjištěné při řádné kontrole byly odstraněny.

Oblast pedagogická

Ve dne 11., 12. a 15. 4. 2013 proběhal na naší škole inspekční činnost České školní inspekce, která byla zaměřena na zjišťování a hodnocení souladu školních a vzdělávacích programů s právními předpisy včetně souladu s Rámcovými vzdělávacími programy příslušných oborů vzdělávání. Posuzované období 2010/2011 a 2012/2013. Dále byla provedena kontrola na vydávání, obsah a zveřejnění školního řádu, vydávání ŠVP ředitelkou školy.

ČŠI nebyly zjištěny nedostatky kontrolovaných oblastí.

Interní audit a následné kontroly

V roce 2012 proběhly 2 plánované kontroly interního auditu – na kontrolovaných okruzích nebyly zjištěny vážné nedostatky, méně závažné chyby byly odstraněny během interního auditu.

Na úseku následných řídicích kontrol byla prováděna kontrolní činnost během celého roku 2012 a to v celkovém počtu 15, z toho 13 následných kontrol a 2 zhodnocení rizik.

Opatření z následných kontrol byla stanovena zejména na důraz efektivnějšího využívání svěřeného majetku a úspory energií. V účetnictví nebyly zjištěny nedostatky.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010**1) Provozní prostředky****Příjmy:**

přímé NIV:	13 790 412,00
z toho: mzdy pedagogové	8 605 318,00
mzdy provozní	1 277 333,00
OON pedagogové	242 000,00
OON provozní	23 000,00
zákonné odvody	3 449 617,00
NIV	193 144,00

Výdaje:

přímé NIV	13 790 412,00
z toho: mzdy pedagogové	8 605 318,00
mzdy provozní	1 277 333,00
OON pedagogové	242 000,00
OON provozní	23 000,00
zákonné odvody	3 461 357,00
náhrada za nemoc	19 222,00
ostatní NIV	162 182,00

Prevence rizikového chování 58 269,00

prevence rizikového chování 58 269,00

Příjmy ONIV – přísp. KrÚ	1 391 000,00
- použití FRM	115 247,00
- použití RF	358 220,66
- ostatní příjmy	401 387,90

ONIV	2 280 503,56
z toho: údržba	210 273,78
odpisy	341 546,20
energie	766 737,41
ostatní prov. nákl.	961 946,17

UK Hradec Králové 10 000,00
projekt „Zdravý úsměv“

Zdravý úsměv 10 000,00

příjem z dopl.čin. 27 350,00

výdej doplňkové činnosti 12 702,00

mzdy a OON a odvody 10 329,00

materiál a služby 2 373,00

Projekt ESF pro konkurenceschopnost

Příjem 3 456 204,00

Výdej 3 456 204,00

Příjmy celkem: 19 608 090,56

Výdaje celkem: 19 608 090,56

Hospodářský výsledek:

Organizace hospodařila v roce 2012 s **nulovým hospodářským výsledkem**. Účetní závěrka a výsledek hospodaření za rok 2012 byl schválen Radou Pardubického kraje dne 14. března 2013 usnesením č.: R/216/13, bod 2f.

2) Investiční prostředky

V kalendářním roce 2012 byl na základě nařízení Pardubického kraje proveden odvod investičních prostředků ve výši Kč 217 000,00 a z investičního fondu byl posílen provoz školy na provedení údržby majetku, a to ve výši Kč 115 247,00

Plnění plánovaných úkolů na hospodářském úseku:**Přehled činností realizovaných v roce 2012 - 2013 na úseku hospodářském:****Škola:**

- realizace semináře v rámci doplňkové činnosti,
- pokračování v programu evropských fondů pro konkurenceschopnost
- zahájení programu evropských fondů - šablony
- doplnění materiálu pro vyučování odborných předmětů
- nákup nových učebních pomůcek pro vyučování TV

- nákup nových učebních pomůcek pro vyučování v oboru sociální činnost
- provádění běžné údržby a revizí.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Střední zdravotnická škola, Ústí nad Orlicí, Smetanova 838 se ve školním roce 2012/2013 opět zapojila do mezinárodního projektu „Zdravý úsměv“ (prevence zubního kazu u dětí předškolního a školního věku).

V roce 2012 pokračovala činnost ve schváleném evropském projektu CZ.1.07/3.2.13/02.0044 Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Pardubickém kraji – Posílení absorpční kapacity v oblasti zdravotnictví a sociálních služeb v okrese Ústí nad Orlicí.

Na základě rozhodnutí o poskytování dotace byla zahájena realizace evropské projektu EU peníze středním školám pod registračním číslem CZ.1.07/1.5.00/34.0475.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví byla škole udělena akreditace k uskutečňování vzdělávacích programů **Sanitář**. Rozhodnutí bylo vydáno pod č. j. 74868/2011/VZV ze dne 9. 12. 2011.

Rozhodnutím Ministerstva práce a sociálních věcí byla udělena škole akreditace k uskutečňování kvalifikačního kurzu Pracovník v sociálních službách. Rozhodnutí bylo vydáno dne 26. 2. 2013 pod čj. 2012/91722-222/1.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy škola obdržela akreditaci v oboru Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví, které bylo vydáno dne 26. 6. 2013 pod čj. 063/2013-50.

14. Předložené a školou realizované projekty

Škola zpracovala:

1. projekt předložený Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy:

- „Jsme na jedné lodi“ - preventivní program realizovaný školami a školskými zařízeními Pardubického kraje – dotace byla poskytnuta.

2. projekt CZ. 1. 07/3 – Další vzdělávání – Podpora nabídky vzdělávání v Pardubickém kraji

- „Posílení absorpční kapacity ve zdravotnictví a sociálních službách v okrese Ústí nad Orlicí.

15. Spolupráce se sociálními partnery

Sociální partneři:

- Orlickoústecká nemocnice,
- terénní zdravotnická zařízení,
- Centrum komplexní péče Ústí nad Orlicí,
- Oblastní charita Ústí nad Orlicí,
- Domovem Důchodců Ústí nad Orlicí,
- Domov pro děti a mládež se speciální péčí a praktičtí lékaři,
- Domov pro seniory Vysoké Mýto,
- Domov důchodců sv. Zdislavy Červená Voda,
- Sociální služby Lanškroun,
- Sociální služby Česká Třebová,
- Centrum komplexní péče CZ, s. r. o. Ústí nad Orlicí,
- Domov pro seniory Vamberk.

V souladu s § 65 zákona č. 561/2004 Sb. a souvisejících předpisů uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právnickými osobami. Na základě smluv dochází u těchto partnerů k vykonávání povinné odborné i učební praxe.

Nejdůležitějším sociálním partnerem je Orlickoústecká nemocnice s. r. o., domovy pro seniory a zařízení poskytující sociální služby, kde ve spolupráci s vedením těchto smluvních zařízení je organizována výuka žáků ve 3. a 4. ročníků předmětu ošetřování nemocných a učební praxe. Žáci jsou rozděleni do skupin na jednotlivá pracoviště. Výuku praktických předmětů vedou odborné učitelky. Úzce spolupracují s vedoucími pracovníky daného zařízení.

Dalšími významnými sociálními partnery jsou:

- Společnost přátel Střední zdravotnické školy Ústí nad Orlicí,
- Školská rada při Střední zdravotnické škole Ústí nad Orlicí,
- Studentská rada při Střední zdravotnické škole Ústí nad Orlicí,
- Město Ústí nad Orlicí,
- Úřad práce Ústí nad Orlicí,
- Základní a mateřské školy ústeckého regionu,
- Český červený kříž Ústí nad Orlicí,
- zdravotní pojišťovny,
- a řada dalších institucí.

Za významné sociální partnery škola považujeme rodiče a žáky. Rodiče se školou spolupracují aktivně prostřednictvím Společnosti přátel Střední zdravotnické školy Ústí nad Orlicí. Správní rada se schází dvakrát ročně, v případě potřeby i častěji, a valná hromada dvakrát ročně.

Školská rada na škole byla zřízena v roce 2005 jako orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. (Školský zákon č. 564/2004 Sb.).

Vedení školy se jedenkrát za dva měsíce setkává se zástupci žáků na studentské radě. Členy studentské rady jsou zástupci žáků ze všech tříd a mají možnost se vyjádřit k problémům, které je tíží. Jednání bývají přínosná a také slouží jako zpětná vazba pro pedagogy.

Sociálním partnerem je úřad práce, jehož odborníci poskytují konkrétní informace, vysvětlení a rady týkající se oblasti dalšího vzdělávání, zaměstnání a trhu práce.

Škola nemá zřízeny odborové organizace.

16. Přílohy

Příloha č. 1 – Kopie účetních výkazů

Příloha č. 2 – Hodnocení školy veřejností

Ústí nad Orlicí 21. říjen 2013

Mgr. Lenka Podzimková
ředitelka školy

Školská rada projednala a schválila 24. října 2013 výroční zprávu Střední zdravotnické školy, Ústí nad Orlicí Smetanova 838 za školní rok 2012/2013.

Lubomír Šmíd	předseda
Mgr. Vlasta Beranová	členka
Mgr. Ivo Dvořák	člen